



A parent's guide to getting ready for kindergarten

Everett Public Schools

Добро пожаловать в начальный класс государственных школ Эверетта!

Скоро ваш ребенок пойдет в начальный класс. Это захватывающее время и важное событие для вашего ребенка, вас и всей вашей семьи. Вы являетесь первым учителем своего ребенка и важным партнером в его образовании. Мы приветствуем вас в государственных школах Эверетта и приглашаем вас работать с нами как с командой, чтобы поддержать обучение и успех вашего ребенка.

В начальном классе ваш ребенок будет частью школьного сообщества, которое, вероятно, превосходит по размеру все, что они испытывали раньше. Будет больше учителей и детей, а также множество других сотрудников школы. Размеры начальных классов обычно находятся в пределах 20-и детей. Благодаря этому у вашего ребенка будет много возможностей:

- Учиться с разнообразной группой одноклассников
- Учиться и играть в группах
- Следовать расписанию в классе и школе
- Развивать навыки самостоятельности и самоуправления

Ваш ребенок будет учиться и играть в самых разных условиях - в классной комнате начального класса, на игровой площадке, в тренажерном зале, в школьной библиотеке и в кафетерии. Ваш ребенок может начать ездить в школу на школьном автобусе.

Все начальные классы в государственных школах Эверетта идут полный учебный день и имеют такую же продолжительность, что и классы с 1 по 5. Чтобы поддерживать интерес учеников, учителя начальных классов часто меняют род занятий. Они переходят от тихого к активному, чередуются между большой и маленькой группой и дают возможность индивидуального выбора времени. График также будет включать в себя перемены и ланч.



Washington
Kindergarten Inventory
of Developing Skills

Перечень навыков развития начальных классов штата Вашингтон (WaKIDS) это переходный процесс, который помогает обеспечить успешное начало пути от начального до 12-го класса и присоединить ключевых взрослых к жизни ребенка.

WaKIDS имеет три части:

1. **Семейная связь** - Педагоги начального класса встречаются с семьями и учениками, чтобы поприветствовать их в школе и рассказать о сильных сторонах и потребностях каждого ребенка.
2. **Общая оценка ребенка** - К 31 октября учителя наблюдают и фиксируют развивающиеся навыки каждого ребенка в шести областях: социально-эмоциональная, физическая, когнитивная, языковая, грамотная и математическая.
3. **Сотрудничество на раннем этапе обучения** - В течение учебного года специалисты по раннему обучению и учителя начальных классов сотрудничают, чтобы обеспечить плавный переход и обучение детей.

Поэтому начало школьного образования учеников начальных классов отличается от других учеников:

- Вместо того, чтобы отправить вашего ребенка в школу в первый день занятий, когда другие ученики начинают занятия, члены вашей семьи и ваш ребенок приглашаются на специальную встречу с учителем начального класса в один из первых дней обучения.
- Этот процесс помогает вам и учителю вашего ребенка начать строить отношения, предлагая плавное начало обучения в школе и предоставляя возможность всем начать работать в качестве партнеров, поддерживая обучение вашего ребенка.
- Эта встреча один на один предназначена для того, чтобы приветствовать вашу семью в школе и обеспечить безопасную среду для свободного общения с учителем вашего ребенка.
- Эта встреча будет запланирована заранее.
- Ваша школа свяжется с вами по поводу назначения времени встречи для вашей семьи.
- Встреча состоится в школе вашего ребенка.

Важность социального и эмоционального развития

Что такое социальное развитие?

- Учиться иметь положительные отношения с другими людьми
- Учиться делиться, сотрудничать, соблюдать очередность, идти на компромиссы и вести переговоры

Что такое эмоциональное развитие?

- Тесная связь с социальным развитием
- Относится к чувствам детей о себе, людях в их жизни и окружающей среде, в которой они живут

Чтобы поддержать социальное и эмоциональное развитие, мы хотим помочь детям увеличить их навыки в таких областях, как:

- Инициатива – способность использовать независимое мышление и действия для удовлетворения собственных потребностей
- Самоконтроль – способность испытывать различные чувства и выражать их, используя слова и действия в соответствии с возрастом; способность сосредоточиться и обратить внимание на другого человека или деятельность
- Привязанность – способность развивать взаимные, прочные и долговременные отношения между ребенком и взрослыми в его жизни

(Вышеизложенное адаптировано из “Devereux Early Childhood Initiative – Promoting Children’s Social Emotional Health and Resilience”)

- Навыки сотрудничества и совместной работы – способность работать совместно с другими и участвовать в групповых мероприятиях

Эти социальные и эмоциональные навыки занимают больше времени, чем академические навыки. Если дети приходят в начальную школу со способностью последовательно использовать эти навыки, учитель может гораздо легче обучать их академическим навыкам.

Умение выражать свои чувства - очень важный навык. Маленьким детям сложно определить чувства, и им нужна помощь взрослого, чтобы выразить переживаемые эмоции.

Помогите ребенку обозначить свои чувства. В свою очередь, они выучат «словарный запас чувств», который поможет решить проблемы, передать чувства и поддерживать отношения со сверстниками.

Используйте плакат в буклете вашего ученика, чтобы помочь ребенку обозначить и определить эмоции, которые он испытывает. Повесьте его на холодильник или в другое место, где вы можете регулярно его использовать.

Для получения дополнительной информации о математике, грамотности и социальных/эмоциональных навыках, посетите наш сайт раннего обучения по адресу www.everettsd.org/earlylearning и выберите Подготовка к начальному классу.

Поддержка обучения вашего ребенка

Ваш ребенок учится:

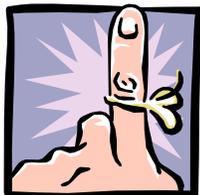
Вы можете помочь путем:

Говорить и слушать 	<ul style="list-style-type: none">• Расширять словарный запас.• Получать уверенность в самовыражении.• Выражать идеи в предложениях.• Пересказывать события в правильной последовательности.• Прислушиваться к важному (конкретные вещи, указания или информация).	<ul style="list-style-type: none">• Поощрение вашего ребенка к участию в семейных беседах.• Предоставление вашему ребенку тем для разговора.• Слушать, когда ребенок разговаривает с вами.• Предоставление возможностей для прослушивания и следования 1-2 шаговым указаниям.
Грамотность 	<ul style="list-style-type: none">• Развитие интереса к книгам и желание читать.• Рассказ историй по картинкам.• Определять начальные звуки в словах.• Слышать похожие звуки в рифмующихся словах.• Следовать последовательности мыслей.• Разбирать и распознавать частоупотребляемые слова.	<ul style="list-style-type: none">• Читайте вашему ребенку. Говорите о том, что вы прочитали вместе.• Подавайте пример, читая для себя.• Предоставляйте книги вашему ребенку для изучения.• Посещайте публичные библиотеки.• Находите и читайте слова в повседневной жизни.
Письмо 	<ul style="list-style-type: none">• Знание о ручном письме и его целях.• Использование художественных материалов и головоломок для развития мышечной координации.• Написание имени, букв и цифр.• Рисование иллюстраций, чтобы рассказывать истории	<ul style="list-style-type: none">• Предоставление возможности вырезать и раскрашивать.• Учить правильно держать карандаш.• Помощь вашему ребенку в распознавании и написании его/ее имени.• Практика рисования картинок с использованием основных форм.
Математика 	<ul style="list-style-type: none">• Распознавать цифры и фигуры.• Считать и сравнивать количества.• Развить понимание действий сложения и вычитания.• Использовать математическую терминологию (больше, меньше и т.д.)	<ul style="list-style-type: none">• Считать предметы обихода.• Играть в игры с костями и картами.• Использовать календарь ребенка, чтобы помечать важные даты.• Распознавать фигуры, цифры и математику в повседневной жизни.
Наука и технологии 	<ul style="list-style-type: none">• Изучить и понять научные концепции.• Наблюдать, исследовать и проектировать.• Развитие в мире цифровых технологий.	<ul style="list-style-type: none">• Предоставлять время на природе.• Поощрять вопросы как и почему.• Изучение различных материалов.• Следить за временем у экрана.
Искусство, музыка и физкультура 	<ul style="list-style-type: none">• Развитие мелкой и крупной моторики.• Развитие и выражение творческого мышления.• Улучшить ориентировку в пространстве.• Получить позитивный взгляд на себя.	<ul style="list-style-type: none">• Поощряйте знакомство с художественными материалами.• Подвергайте детей воздействию разнообразной музыки и инструментов.• Поощряйте здоровые привычки.
Целевая игра 	<ul style="list-style-type: none">• Подготовить план игры.• Участвовать в игре с другими детьми и разными предметами.• Задумываться о трудностях и успехах.	<ul style="list-style-type: none">• Предоставлять возможность для игры (притворяться кем-то, игры на природе и т.д.).• Учить делиться и соблюдать очередь.
Навыки 21-го века 	<ul style="list-style-type: none">• Гражданство• Сотрудничество• Общение• Творчество• Критическое мышление• Развитие мыслительного процесса	<ul style="list-style-type: none">• Установление и применение соблюдения правил и ожиданий.• Предоставление возможности игры с другими детьми.• Принимать участие в беседах со своим ребенком.• Предоставление возможности творчества и игры.• Поощрять игру с пазлами и кубиками.• Практика управления сильными чувствами.

Перед первым днем начального класса

Личная информация

Ваш ребенок должен знать следующую личную информацию до начала обучения в школе:



- Имя и фамилия
- Адрес
- Номер телефона
- Имя человека для экстренных контактов

Если ваш ребенок не знает эту информацию, запишите ее и храните в рюкзаке, ланч-боксе или кармане. В целях безопасности не размещайте на внешней стороне одежды вашего ребенка.

Поездка на автобусе

Практикуйте походы к автобусной остановке. Указывайте на ориентиры (парк, ресторан и т.д.) по пути.

Это отличное время поговорить о безопасности.



(См. правила безопасности на следующей странице)

Посетите школу

Возьмите вашего ребенка посетить школу. Если вы планируете приводить и забирать ребенка, попробуйте эту процедуру.



Обязательно посетите запланированную встречу "Семейная связь" с учителем вашего ребенка. Прогуляйтесь по школе. Найдите кафетерий, офис, классную комнату, библиотеку, детскую площадку и т. д. У большинства школ есть День открытых дверей до начала занятий осенью.

Используйте общественные туалеты

Дайте вашему ребенку возможность пользоваться туалетом в общественных местах.



Это позволит вашему ребенку чувствовать себя более комфортно, используя школьные туалеты.

Перед первым днем начального класса

Школьное расписание

Составьте школьное расписание.
Примите во внимание:



- Подъем
- Время на одевание
- Время сложить свои принадлежности
- Время гигиены
- Время на сон

Пусть ваш ребенок поможет вам составить этот график. Уточните, какие обязанности являются вашими, а какие - его/ее.

Навыки самопомощи

Поощряйте вашего ребенка брать на себя ответственность и выполнять задачи самостоятельно.



Навыки самопомощи, которые помогут вашему ребенку в начальном классе:

- Одевание
- Использование туалета
- Мытье рук
- Складывание своих личных вещей
- Завязывание шнурков

Правила безопасности

Убедитесь, что ваш ребенок понимает и соблюдает правила безопасности, такие как:



- Посмотреть в обе стороны перед тем, как перейти дорогу
- Переходить дорогу только по пешеходному переходу
- Ходить только по тротуарам
- Отказываться от подарков или предложений подвезти от незнакомцев
- Сидеть во время поездки на автобусе
- Использовать ремень безопасности при поездках на машине или автобусе

Для дальнейшей информации, пожалуйста свяжитесь с:

- Директором школы
- Офис раннего обучения
425-385-4024 или
425-385-4068

Для большего количества идей приготовления вашего ребенка к школе, посетите:

- www.everettsd.org/earlylearning

Готовимся к начальному классу – Уже почти!

За неделю до:

- ☑ Приобретите принадлежности, запрошенные школой (рюкзак, цветные карандаши, клей, карандаши и т.д.)



- ☑ Пометьте все личные вещи именем вашего ребенка перманентным маркером. (Одежда, ланч-бокс, рюкзак и т. д.)



- ☑ Принесите все прописанные ребенку лекарства, которые необходимо принимать в течение учебного дня в школьный офис.



- ☑ Обсудите в деталях как вы будете отвозить и забирать ребенка в школу/из школы. (Если возможно, сделайте «пробную поездку» до первого дня занятий.)



- ☑ Помогите сделать отделение от вас в первые несколько дней проще. Создайте серию шагов, которые вы будете выполнять каждый день, когда ваш ребенок пойдет в класс. Например:

- ☞ Ребенок собирает свои вещи
- ☞ Родитель рассказывает, что вы будете делать после школы и прощается
- ☞ Ребенок подходит к учителю, здоровается, и родитель уходит

Накануне:

- ☑ Пересмотрите с вашим ребенком расписание учебного дня (время купания, время сна, время пробуждения и т. д.) Следите за временем, когда ребенок ложится спать, чтобы убедиться, что он/она будет хорошо отдохнувшим/ей.



- ☑ Выберите одежду накануне вечером. Убедитесь, что ваш ребенок будет одет в соответствии с погодой и школой.

Готовимся к начальному классу – Уже почти!

Первый день:

- ☑ Проснитесь вовремя, чтобы у вас было достаточно времени для подготовки к походу в школу.
- ☑ Накормите ребенка завтраком дома или убедитесь, что у него/нее есть достаточно времени, чтобы поесть в школе.



- ☑ Повторите процедуры отвоза/забирания, а также с расставания с вашим ребенком.



- ☑ Убедитесь, что ребенок знает:
 - Имя и фамилию
 - Адрес
 - Номер телефона
 - Имя человека для экстренных контактов

Если ваш ребенок не знает эту информацию, запишите ее и храните в рюкзаке, ланч-боксе и т.д. В целях безопасности не размещайте на внешней стороне одежды вашего ребенка

- ☑ Приходите вовремя: до начала занятий, но не так рано, чтобы еще не было присмотра. Помните, что долгое ожидание начала занятий может усилить стресс.
- ☑ Оставьте своего ребенка незамедлительно, с позитивным настроением, после того, как вы выполнили свой план расставания. **НЕ ЗАДЕРЖИВАЙТЕСЬ!**

В конце первого дня:

- ☑ Встретьте своего ребенка в запланированное время в запланированном месте.

Если вы просто спросите: «Как прошел твой день?», Ответ, скорее всего, будет «окей» или «хорошо». Вместо этого задайте конкретные вопросы, например: «Что тебе больше всего понравилось сегодня?» Или «Кто самый веселый ребенок в вашем классе?»

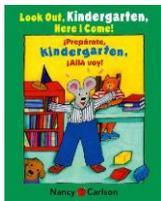
Для дальнейшей информации свяжитесь с:

- Директор школы
- Офис раннего обучения
425-385-4024 или
425-385-4068

Для большего количества идей приготовления вашего ребенка к школе, посетите:

- www.everettsd.org/earlylearning

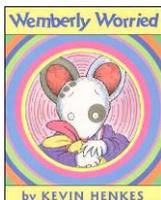
Детские книги о первом дне школы



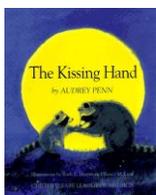
Карлсон, Нэнси. *Берегись начальный класс, вот и я.* Нью-Йорк: Книги Пингвин Путнэм для маленьких читателей, 1999.



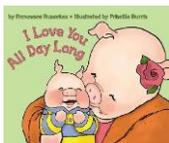
Даннэберг, Джули. *Дрожь в первый день.* Ватертаун: Издательство Чарльзбридж, Inc., 2000.



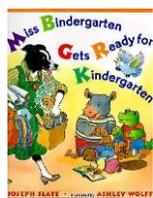
Хэнкис, Кевин. *Уемберли волнуется.* Гонконг: Южно-Китайская полиграфическая компания Ltd., 2000.



Пэнн, Одри. *Целующая рука.* Вашингтон, округ Колумбия: Лига защиты детей Америки, 1993.



Русакас, Франческа. *Я люблю тебя весь день.* Нью-Йорк: Издательство ХарперКоллинз, 2003.



Слэйт, Джозеф. *Мисс Биндергарден готовится к начальному классу.* Нью-Йорк: Детские книги Даттон, 1996.

Посетите местную библиотеку и помогите ребенку получить бесплатную библиотечную карточку. Затем используйте карточку, чтобы посещать библиотеку каждую неделю и брать книгу. Беседуйте о книгах, которые вы прочитали.

Публичная библиотека Эверетта (www.epls.org)
2702 Hoyt Avenue, Everett, WA
425-257-8030

Публичная библиотека Эверетта – Филиал Эвергрин
9512 Evergreen Way, Everett, WA
425-257-8260

Библиотеки Сно-Айл (www.sno-isle.org) – Филиал Милл Крик
15429 Bothell-Everett Hwy, Mill Creek, WA
425-337-4822

Контактные данные государственных школ Эверетта

Номер телефона отдела посещаемости вашей школы

Веб-сайт государственных школ Эверетта

www.everettsd.org

Офис раннего обучения

3900 Broadway

Everett, WA 98201

425-385-4024 or 425-385-4068

www.everettsd.org/earlylearning

Офис связи

425-385-4040

Офис транспортировки

425-385-4144

Офис волонтеров

www.everettsd.org/volunteer

Советник PTSA (Ассоциация родителей, учителей и учеников)

www.everettptsacouncil.org/

Прирожденные лидеры

Это родительская группа для семей, которые говорят дома на другом языке. Спросите сотрудников школы о возможностях группы Прирожденные лидеры.

www.wabsalliance.org/community-leadership/natural-leaders/

Специальные услуги

Если вы обеспокоены тем, что у вашего ребенка могут быть особые потребности, свяжитесь с:
Директором вашей школы

или

Отдел специальных услуг государственных школ Эверетта по телефону 425-385-5250

www.everettsd.org/specialservices

Ресурсы по присмотру за детьми

Свяжитесь с офисом вашей школы или контактируйте:

Клубы для мальчиков и девочек программы продленного дня округа Снохомиш: www.bgcsc.org

Семейный клуб YMCA в Эверетте: 425-258-9211

семейный клуб YMCA в Милл Крике: 425-337-0123

Child Care Aware северо-запада штата Вашингтон: 1-800-446-1114

www.opcco.org/cc

Округ должен предоставить равные возможности для получения образования и лечения всем учащимся во всех аспектах академической и учебной программы, независимо от расы, цвета кожи, национального происхождения, вероисповедания, религии, пола, сексуальной ориентации, гендерного выражения, гендерной идентичности, статуса ветерана или военного положения, наличия какой-либо физической, сенсорной или умственной инвалидности или использование обученной собаки-поводыря или служебного животного учеником с ограниченными возможностями. Для обработки запросов о политике недискриминации предназначены: Сотрудник по вопросам - Рэнди Сиберг, rseaberg@everettsd.org, 425-385-4104, Сотрудник Title IX, Мэри О'Брайен, MO'Brien@everettsd.org, 425-385-4106, Координатор 504 - Бекки Боллбах, rballbach@everettsd.org, 425-385-4063, Координатор ADA - Бекки Клиффорд, rclifford@everettsd.org, 425-385-5250. Адрес: 3900 Broadway, Everett, WA 98201